



WeFair Academy

*Workshop-Programm 2024 für
Salzburg und Oberösterreich*

Anmeldung: info@wefair.at

Mit Unterstützung des



DEN WALD UND DIE NATUR MIT ALLEN SINNEN ENTDECKEN (INDOOR)

Workshop durchgeführt von: Global 2000

Dauer: 2 Unterrichtseinheiten

Alterstufe: 3.+ 4. Klasse Volksschule

Gruppengröße: eine Schulklasse

Relevante SDGs: 3, 4, 12, 13, 15



Fast die Hälfte von Österreich ist mit Wald bedeckt und immerhin wachsen in Österreichs Wäldern rund 65 Baumarten. Doch welche Bedeutung hat ein Wald und inwiefern trägt die Erhaltung der Wälder zum Klimaschutz bei?

In diesem interaktiven Workshop lernen Schüler*innen spielerisch verschiedene Tiere und Pflanzen des Waldes kennen. Außerdem werden im Zuge dieses Workshops die eigenen Sinnesorgane eingesetzt. So lernen Schüler*innen im Rahmen einer Hörübung nicht nur einige heimische Tierstimmen kennen, sondern sie haben durch mitgebrachte Waldgegenstände zudem die Möglichkeit, den Wald ein Stück weit selbst zu erkunden.

Inhalte:

- Welche Bedeutung hat ein Wald?
- Wie können wir den Wald mit unseren Sinnesorganen erkunden?
- Welche Tiere und Pflanzen gibt es in heimischen Wäldern?
- Warum sind Wälder schützenswert?

KLIMASCHUTZ JETZT! AKTIV FÜR UNSERE ZUKUNFT

Workshop durchgeführt von: Global 2000

Dauer: 2 Unterrichtseinheiten

Altersstufe: Sekundarstufe 1 & 2, Berufsschule

Gruppengröße: eine Schulklasse

Relevante SDGs: 7, 12, 13



Wir Menschen heizen den Klimawandel an, aber niemand scheint die Gegeninitiative zu ergreifen. Also liegt es in unseren Händen. Doch wieso erhitzt sich das Klima überhaupt? Welche Folgen hat die Klimakrise? Und vor allem: was können wir dagegen tun?

In diesem Workshop werden spielerisch und kompetenzorientiert Inhalte vermittelt und persönliche Handlungsmöglichkeiten thematisiert, die an den Alltag der Jugendlichen anknüpfen.

Inhalte:

- Worum geht es bei der Klimakrise?
- Was hat mein Leben mit der Klimaerwärmung zu tun?
- Wie kann ich selbst aktiv werden und mich für eine klimafreundliche Zukunft einsetzen?

PLASTIK - AUSWEG STATT EINWEG

Workshop durchgeführt von: Global 2000

Dauer: 2 Unterrichtseinheiten

Altersstufe: 1 Sekundarstufe

Gruppengröße: eine Schulklasse

Relevante SDGs: 3, 12, 14, 15



Ein Leben ohne Plastik ist in unserer modernen Welt nicht mehr denkbar. Ein Großteil unserer Alltagsgegenstände bestehen aus Kunststoff. Es ist leicht, billig und unverwüstbar. Doch genau das ist das Problem, denn Plastik braucht über 500 Jahre bis es verrottet. Außerdem enthält es viele Schadstoffe, die sich lösen können.

Doch wie wird Plastik hergestellt? Welche Auswirkungen hat es auf Mensch und Umwelt? Und was kann jede:r einzelne von uns tun, um Plastik zu vermeiden?

Inhalte:

- Was ist Plastik überhaupt?
- Welche Auswirkungen hat Plastik auf Mensch und Umwelt?
- Wie kann ich selbst aktiv werden?

FLEISCH – VOM FLEISCHESSEN UND SEINEN FOLGEN

Workshop durchgeführt von: Global 2000

Dauer: 2 Unterrichtseinheiten

Altersstufe: 1 & 2 Sekundarstufe

Gruppengröße: eine Schulklasse

Relevante SDGs: 3, 4, 12, 13



Fleisch gehört für viele Menschen auf den täglichen Speiseplan, immerhin hat sich der weltweite Fleischkonsum in den letzten 20 Jahren verdoppelt. Doch Klima und Biodiversität können nur geschützt werden, wenn der Fleischkonsum der Industrieländer halbiert wird. Wie kann dies gelingen? Ein erster möglicher Schritt ist Sensibilisierung und Bildung.

Deshalb beschäftigen sich Schüler*innen in diesem interaktiven Workshop nicht nur mit aktuellen Fakten zum Fleischkonsum, sondern es werden auch Auswirkungen auf die Umwelt und auf die eigene Gesundheit thematisiert. Im Workshop für die Sekundarstufe I werden nach einem kurzen Video sowohl die Vor- als auch die Nachteile des Fleischessens erarbeitet und schlussendlich werden Alternativen zum herkömmlichen Fleischkonsum besprochen. Im Workshop für die Sekundarstufe II können die Schüler*innen im Zuge einer „Talk Show“ in verschiedene Rollen schlüpfen und anschließend gemeinsam über die unterschiedlichen Standpunkte diskutieren.

Inhalte:

- Wie sieht der globale und lokale Fleischverzehr aus?
- Welche Ursachen und Folgen hat der Fleischkonsum für unsere Umwelt?
- Welche Alternativen zu Fleisch und Fleischprodukten gibt es?

BANANEN-WORKSHOP

Ein krummes Ding?

Workshop durchgeführt von: Südwind

Dauer: ca. 2 Unterrichtseinheiten

Altersstufe: Kinder und Jugendliche von 8-15 Jahren

Gruppengröße: bis zu 20 Jugendliche oder eine Schulklasse

Relevante SDGs: 8, 10, 12, 15



Sie schmeckt immer und überall, als Pausensnack leistet sie jede Menge für Nerven und Gesundheit. Über ihre Geschichte, Herkunft und das Leben der Plantagenarbeiter*innen ist allerdings wenig bekannt. Wie kam die Banane nach Europa und was ist eine „bio-faire“ Banane? Mehr wissen über ein alltägliches Produkt und bewusster konsumieren ist die Devise dieses Bananen-Workshops. Entdecken Sie die süßen und „krummen“ Seiten der Banane!

KAKAO-WORKSHOP

Der Schokolade auf der Spur

Workshop durchgeführt von: Südwind

Dauer: Dauer: ca. 2 Unterrichtseinheiten **Altersstufe:** Kinder und Jugendliche von 8-13 Jahren **Gruppengröße:** bis zu 20 Jugendliche oder eine Schulklasse

Relevante SDGs: 8, 10, 12, 15



Lust auf etwas Süßes? Gern greifen wir zu einer Tafel Schokolade und lassen sie uns schmecken. Doch diesen Genuss, der für uns so einfach und täglich zu haben ist, kennen nur wenige Kinder und Erwachsene, die auf den Kakaoplantagen in Afrika und Lateinamerika arbeiten. Warum ist das so? Wie sieht eine Kakaobohne aus? Und wie wird sie zur Schokolade? Auf diese und viele andere Fragen gibt der Schoko-Workshop Antworten. Der Workshop beleuchtet in interaktiven, sinnlichen Stationen sowohl die süßen als auch die dunklen Seiten der Schokolade!

BAUMWOLL-MODE-WORKSHOP AUF DEUTSCH UND ENGLISCH

Die unbekannte Biografie unserer Jeans

Workshop durchgeführt von: Südwind

Dauer: ca. 2 Unterrichtseinheiten

Altersstufe: Kinder und Jugendliche ab 9 Jahren

Gruppengröße: bis zu 20 Jugendliche oder eine Schulklasse

Relevante SDGs: 8, 10, 12, 15



Sportlich, extravagant, elegant – was man anzieht will wohl überlegt sein, denn unsere Kleidung vermittelt ihre Botschaft an unsere Umwelt: Was stellen wir dar? Wo gehören wir dazu? Welche Werte vermitteln wir mit unserer Kleidung? Im Baumwoll-Mode-Workshop lernen die Kinder und Jugendlichen das globale Netz der Textilindustrie kennen.

Die Produktion von Kleidung ist in vielerlei Hinsicht ein Hindernislauf. Am Beispiel der Jeans verfolgen wir den Produktionsprozess unserer Kleidung vom Baumwollanbau bis zum fertigen Kleidungsstück. Dahinter verbirgt sich oft eine traurige Wirklichkeit: soziale und ökologische Probleme, menschenunwürdige Arbeitsbedingungen in den Zuliefererketten und Hungerlöhne für die Arbeiter*innen.

Kurz: Was uns chic macht, macht andere arm! Welche Mittel und Wege zur Veränderung es gibt und was Konsument*innen für faire Arbeitsbedingungen beitragen können, überlegen wir uns im Workshop. Natürlich passen wir unser Programm der jeweiligen Altersgruppe an!

Jeans on the Move

Piecowork, cotton plants and monoculture are some of the topics of this workshop. Its main objective is to tackle global issues in an interactive way. Jeans serve as an example of worldwide processes, which concern all of us. The problems related to the production of apparel are already known, but only few people know how to engage for an improved situation. The workshop shows how to act locally and globally for a better world. The concept of the workshop is similar to „Die unbekannte Biografie unserer Jeans“.

KLIMAGERECHT – ABER WIE?

Workshop durchgeführt von: Südwind

Dauer: 2 Unterrichtseinheiten

Zielgruppe: ab 12 Jahren

Gruppengröße: bis zu 20 Jugendliche oder eine Schulklasse

Relevante SDGs: 11, 12 13



Der Workshop wirft grundlegende Fragen rund um die Klimakrise auf, erzählt von Auswirkungen der Klimakrise auf Menschen in Kenia, Kambodscha, Guatemala und Senegal und motiviert die Teilnehmenden sowohl ihre persönliche Lebensweise als auch gesellschaftliche Rahmenbedingungen im Sinne von Klimagerechtigkeit zu reflektieren.

WeFair

WASSER WELTEN

Workshop durchgeführt von: Südwind

Dauer: 2-3 Unterrichtseinheiten

Altersstufe: Schüler*innen zwischen 11 und 14 Jahre

Gruppengröße: bis zu 20 Jugendliche oder eine Schulklasse

Relevante SDGs: 6, 12, 13



Wasser ist die Grundlage allen Lebens

Die Schüler*innen beschäftigen sich unter anderem mit folgenden Fragen:

- Wasserglück: Welchen Zugang zu sauberem Trinkwasser haben Kinder und Jugendliche auf der ganzen Welt? Wie ist Wasser global verteilt?
- Virtuelles Wasser: Wo überall steckt Wasser drin? Was ist eigentlich grünes, blaues und graues Wasser? Wie viel Wasser verbrauchen wir täglich?
- Alternativen entwickeln: Wie können wir achtsamer mit Wasser umgehen? Wie kann das Recht auf sauberes Trinkwasser für alle Menschen verwirklicht werden?

DIE REISE MEINES HANDYS

Workshop durchgeführt von: Südwind

Dauer: 100 Minuten

Altersstufe: Jugendliche und Erwachsene ab 12 Jahren

Gruppengröße: bis zu 20 Jugendliche oder eine Schulklasse

Relevante SDGs: 8, 12, 13, 15



In diesem Workshop wird der komplexe Erzeugungs- und Recyclingweg eines Mobiltelefons unter die Lupe genommen und auf seine nachhaltige Beschaffung hinterfragt.

Die Schüler*innen werden hier selbst aktiv, sie erleben den Weg des Handys von der Gewinnung der Rohstoffe über die Fertigung in Fabriken über den Gebrauch bis zum Wegwerfen oder Recyceln oder Weitergeben des Handys.

Das Handy ist als Alltagsgegenstand ebenso wie als Statussymbol nicht mehr wegzudenken. Es ist unser Tor in soziale Netzwerke, ins Internet, unsere Uhr und nicht zuletzt unser Telefon.

Hinter dem Produkt steht eine lange Kette an Verarbeitungsschritten, in die viele Menschen weltweit eingebunden sind.

Bei rund sieben Milliarden Mobilfunkanschlüssen auf unserem Planeten ist die Menge der betroffenen Menschen dementsprechend groß.

Der Workshop wurde im Rahmen des Projekts „Schatzsuche im Handy“ entwickelt und wurde 2014 von der Österreichischen UNESCO-Kommission als UN-Dekadenprojekt für Bildung für nachhaltige Entwicklung ausgezeichnet.

GUSTL – SO SCHMECKT'S MIR UND DEM KLIMA

Workshop durchgeführt von: Klimabündnis

Dauer: 2 Unterrichtseinheiten

Altersstufe: Volksschule

Gruppengröße: bis zu 20 Kinder oder eine Schulklasse

Relevante SDGs: 2, 3, 4, 12



Dieser Workshop zielt darauf ab, den Kindern den **Zusammenhang von Ernährung und Klima** zu zeigen. Das Thema Ernährung wird im Hinblick auf den Klimaschutz immer wichtiger. Unsere Lebensmittel legen oft weite Wege zurück, um am Ende doch nur im Müll zu landen.

Was essen wir? Woher kommt das Essen? Wie wurde mein Essen „behandelt“? Wie kann ich durch eine richtige, gesunde Ernährung positiv zum Klimaschutz beitragen?

ENERGIE I

Workshop durchgeführt von: Klimabündnis

Dauer: 2 Unterrichtseinheiten

Altersstufe: Volksschule

Gruppengröße: bis zu 20 Kinder oder eine Schulklasse

Relevante SDGs: 7, 13



Im 2-stündigen Workshop ENERGIE und wie...! sollen die Kinder in Frage- und Antwortspiel verbunden mit spielerischen Elementen die Zusammenhänge zwischen Energieverbrauch und Umweltschutz erkennen. Durch selbstständiges Erarbeiten und Erfassen des Themas werden die Kinder motiviert, ihre eigenen Einflussmöglichkeiten herauszufinden und wahrzunehmen.

Wenn der Workshop für eine gesamte Schule gebucht wird, werden in den einzelnen Klassen (Altersstufen) spezielle Themen genauer unter die Lupe genommen, Plakate gestaltet und diese können in der Schule aufgehängt werden.

KLIMASCHUTZ IN DER SCHULTASCHE

Workshop durchgeführt von: Klimabündnis

Dauer: 2 Unterrichtseinheiten

Altersstufe: Volksschule

Gruppengröße: bis zu 20 Kinder oder eine Schulklasse

Relevante SDGs: 4, 12, 13



Gemeinsam mit der Klimafee Lila werden die Klimazonen der Erde und die Folgen des Klimawandels, der Umweltverschmutzung und des vom Menschen verstärkten Treibhauseffekts besprochen.

Was können die Schüler*innen dagegen tun?! Der Inhalt einer Schultasche wird auf Klimafreundlichkeit untersucht und im Anschluss daran betrachten wir den Weg vom Baum zum Papier und in weiterer Folge vom Altpapier zu neuem Papier.

Die Schüler*innen können auf sehr einfache Weise aus altem Papier neues Papier herstellen.

MOMO I – MOBILITÄT MORGEN

Workshop durchgeführt von: Klimabündnis

Dauer: 2 Unterrichtseinheiten

Altersstufe: Volksschule

Gruppengröße: bis zu 20 Kinder oder eine Schulklasse

Relevante SDGs: 3, 7, 11, 12



Für Schulen ist eine Indoor/Outdoor Variante des Workshops wählbar.

Outdoor: Die Folgen des zunehmenden Verkehrs werden hautnah spürbar, wenn die Schüler*innen als Verkehrsdetektive aktiv werden. Der Verkehr rund um das Schulgebäude wird gezählt, es werden Abgasfallen gebaut, Platzverbrauch (Versiegelung) und die gesundheitlichen Folgen des Verkehrs werden aufgedeckt.

Indoor: Neben einer Betrachtung der Folgen und Gefahren des motorisierten Verkehrs, weisen wir auch auf die Auswirkungen langer Transportwege – infolge des zunehmenden Konsums – hin. Gemeinsam wird ein Saisonkalender gebastelt, der die regionalen Obst- und Gemüsesorten wieder in Erinnerung rufen soll.

FIT IN DIE KLIMAZUKUNFT II

Workshop durchgeführt von: Klimabündnis

Dauer: 2 Unterrichtseinheiten

Altersstufe: 10-14 Jahre

Gruppengröße: bis zu 20 Kinder oder eine Schulklasse

Relevante SDGs: 6, 7, 14, 15



Was bedeutet es, Teil eines Systems zu sein? Wie beeinflusst unser Handeln das Klima? Welche Veränderungen bringt der Klimawandel?

Gemeinsam betrachten wir ein System sowie dessen Beziehungen und Wechselwirkungen. Anschließend arbeiten Kleingruppen zu den Bereichen Biodiversität, Ernährungssouveränität, Boden & Wasser sowie Energie.

Nach der Präsentation der Ergebnisse erfahren wir die Macht der Gewohnheiten am eigenen Körper und reflektieren eingeübte Verhaltensweisen. Am Ende symbolisieren wir die Vorteile der Vernetzung in einem „Jurtenkreis“.

GUSTL – SO SCHMECKT'S MIR UND DEM KLIMA II

Workshop durchgeführt von: Klimabündnis

Dauer: 2 Unterrichtseinheiten

Altersstufe: 10-14 Jahre

Gruppengröße: bis zu 20 Kinder oder eine Schulklasse

Relevante SDGs: 2, 3, 12, 13



Das Thema **Ernährung** wird im Hinblick auf den **Klimaschutz** immer wichtiger. Unsere Lebensmittel legen oft weite Wege zurück, um schlussendlich doch nur im Müll zu landen.

Nach einer ersten Bestandsaufnahme unter Zuhilfenahme der Ernährungspyramide wird der **ökologische Fußabdruck** beliebter Speisen erklärt.

Im Anschluss stehen für die Lehrkräfte **drei Module** zur Auswahl.

INTERAKTIVER VORTRAG ODER WORKSHOP: FOOTPRINT

Workshop durchgeführt von: Klimabündnis

Dauer: 2 Unterrichtseinheiten

Altersstufe: 10-14 Jahre

Gruppengröße: bis zu 20 Kinder oder eine Schulklasse

Relevante SDGs: 12, 13



Bei diesem interaktiven Vortrag/Workshop erfahren die Schüler*innen alles über den ökologischen Fußabdruck. Was er ist, wie man ihn berechnet und wie groß ihr eigener ausfällt. Maßnahmen zur Verkleinerung des Fußabdrucks werden gezeigt.